


財團法人新竹 科技教育基金會


收支預算表

民國一一年一月一日 至 一一年十二月三十一日

單位：新臺幣 元

項 目	預 算 金 額		說 明
	小 計	合 計	
一、上期累積餘(短)絀	3,398,742	(A)	
二、收入			
捐贈收入	440,400		
利息收入	115,000		
委辦收入			
股利收入	4,091,120		
收入合計	4,646,520	(B)	
三、支出			
業務費用	10,000		
人事費用			
行政(管理)費用			
捐助(捐贈)費用	3,009,869		
委辦(專案)費用			
其他費用	82,000		
支出合計	3,101,869	(C)	
本年度結餘(短絀)	1,544,651	(D)=(B)- (C)	
本期累積結餘	4,943,393	(D)+(A)	

製表： 

審核： 

董事長： 

★填表須知：

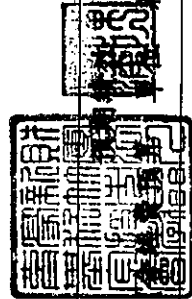
- 一、年度經費收入及支出科目之編列，請視業務實際收支執行情形編寫。
- 二、人事費用包括員工薪資、退休金、伙食費、勞保費、加班費等。
- 三、年度用於教育目的事業之支出，不得低於每年孳息及其他經常性收入百分之六十($C \div B \geq 60\%$)；若無上期累積餘絀(A)可資運用，年度結餘(D)不應虧絀。
- 四、財產總額達新臺幣三千萬元或當年度收入總額達新臺幣一千萬元以上者，請依「新竹市教育事務財團法人設立許可及監督準則」第十條規定，將該年度財務報表委請會計師查核簽證。

財團法人新竹市體育協會

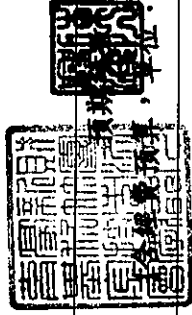
金會 111 年度工作計畫

【提經 110 年 12 月 20 日 第六屆 第一次 董事會 決議 通過】

計畫名稱	預計實施內容	預期績效 (含經費預算, 單位: 新台幣)		預定進度		預計參與人數 (或受益人數)
		起	迄	起	迄	
新竹市教育處體健科 -111 年新竹市新校園運動整體校園規劃計劃	<p>一、新竹市教育處體健科所規畫的新校園運動, 結合營建署「通學步道」、「體育署「光電風雨球場」、「體育設施改建」、「教育部「老舊校舍改建」、「美學。學美」等中央計畫, 擬將設計力融入公共建設。</p> <p>二、於本計畫下, 將使新竹市中小學取得市府補助得以進行:</p> <p>(一) 校園整體空間規劃: 校內基地規劃, 包含校園教室、體育、遊樂設施、植栽與特殊空間等規劃。</p> <p>(二) 校園周邊景觀規劃: 學校與社區週邊景觀配置, 通學步道及路樹植栽等規劃。</p> <p>三、預計 2 校以上完成校園整體規劃。</p>	<p>一、經費預算: 300,000 元</p> <p>二、預期績效:</p> <p>(一) 彌補中央部會補助縣市政府計畫時間不一的落差, 使計畫能有效利用與執行, 發揮計畫實益。</p> <p>(二) 有效盤整零碎校園空間及週邊環境, 更貼近學校使用方式和導入設計力, 使空間利用更有效。</p> <p>(三) 提供師生優質的教學與學習環境, 改善老舊校設備, 使師生更能妥善運用, 提高教學與學習效能。</p>	111.1.1	111.12.31	<p>一、受贊助單位: 新竹市政府與所轄新竹市中小學。</p> <p>二、受益對象及人數: 新竹市政府所轄新竹市中小學師生約 1500 人。</p>	
新竹市風箏教育協會 -111 年度營運經費補助計畫	<p>一、新竹風箏教育協會所照顧的學生多來自家庭功能不彰之青少年, 其家庭多數無法固定供給學生學費及生活費, 故本計畫徐協協助該協會師長為同學們於新竹市內安排膳宿、就學、課業輔導及參與各類賽事提供經費支援。111 年度</p>	<p>一、經費預算: 800,000 元。</p> <p>二、預期績效:</p> <p>(一) 照顧家庭功能不彰之青少年得以持續向學。</p> <p>(二) 挖掘新竹市體育拳擊人才, 培育新生代國</p>	111.1.1	111.12.31	<p>一、受贊助單位: 新竹市風箏教育協會。</p> <p>二、受益對象及人數: 五峰鄉學生、成德高中、建華中等新竹市立國高中學校之弱勢學生共約 30 人。</p>	



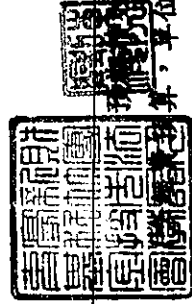
計畫名稱	預計實施內容	家隊運動員。 新台幣)	預定進度		預計參與人數 (或受益人數)
			起	迄	
	<p>招收對象以五峰鄉學生為主，優先照顧長期居住都市中，但較易被忽略的原住民學生。</p> <p>二、111年度協會老師群除持續教授同學拳擊技巧訓練外，並將於課餘時間為同學進行個別心靈輔導課程，對於學生家庭亦定期進行家庭訪視及評估。</p> <p>三、111年度擬辦理寒暑假體驗營、移地訓練、拳擊邀請賽等活動，讓同學能夠累積更多經驗。</p> <p>四、111年度風拳同學預計將參加六場大型比賽，包括國手第一次選拔、全國中等學校拳擊錦標賽、風城拳擊邀請賽、亞洲運動會、全國總統盃拳擊錦標賽及全國原住民拳擊錦標賽等。</p>	<p>(三) 輔導學生依自己所學，為自己爭取升學機會。</p> <p>(四) 培育新竹市拳擊種子教師。</p> <p>(五) 增加學生學習興趣及自信，建立健全心態及積極正向生活態度。</p>			
新竹市立交響管樂團 -111年營運經費 贊助計畫	<p>一、除持續於新竹市辦理大型的音樂表演活動外，為補足城鄉音樂教育資源的差距，新竹交響管樂團111年度預計對新竹市內音樂資源較缺乏的學校及弱勢團體，導入音樂及樂器演奏課程，協助成立社團，並提供演出機會。包括：</p>	<p>一、經費預算：300,000元。</p> <p>二、預期績效： (一) 新竹交響管樂團於新竹市辦理音樂活動，帶給新竹市民音樂美學體驗提升市民音樂素養。</p>	111.1.1	111.12.31	<p>一、受贊助單位： 新竹市立交響管樂團。</p>



計畫名稱	預計實施內容	預計進度		預計參與人數 (或受益人數)	
		起	迄		
	<p>(一) 新竹市米可之家熱音樂團假日及寒暑假進行教學練習，並對外進行音樂會，充實學生閒置時間。</p> <p>(二) 新竹市富禮國中進行進鼓號樂隊之教學與練習。</p> <p>(三) 新竹市高峰國小環保打擊樂團之教學與練習，育教於樂。</p> <p>(四) 新竹市虎林國小黑光樂團，結合學校舞獅團，透過音樂和光影的視覺展現，學習音樂及認識文化。</p>			<p>二、受益對象及人數： 校園推廣專案下，受益之新竹市米可之家、新竹市立富禮國中、新竹市高峰國小及新竹市虎林國小等學生及少年計約 100 人。</p> <p>在新竹地區辦理約 8 場大型音樂表演活動，加惠新竹市民可達 8000/人次。</p>	
財團法人新竹市天主教仁愛社會福利基金會-111 年送愛無礙幸福手作計畫	<p>一、本計畫提供身心障礙的學員簡易手作、簡易烘焙及簡易植栽課程，從學習中獲得技能及成就。</p> <p>二、每週安排 20 小時以上的作業操作學習，透過反覆操作，進行學員的能力建構。</p>	<p>一、經費預算：300,000 元。</p> <p>二、預期績效： (一)使學員提升手作技能、專注力、肌肉維持及友好群體合作關係。 (二)使學員自然形成一個生產鏈，彼此學習互助合作。 (三)使專精於此技藝的老師/教保員更能循序漸進地規劃課程與設備補充。</p>	111.1.1	111.12.31	<p>一、受贊助單位： 財團法人新竹市天主教仁愛社會福利基金會。</p> <p>二、受益對象及人數： 仁愛西大據點學員共 20 人。</p>

單位：新台幣)

(二) 新竹交響管樂團於新竹市學校或公益單位所導入音樂課程使學員接觸多種樂器，體驗音樂及演奏的樂趣；並從中學會愛物惜物及環保觀念。經由成果展現，展現學校及師生特色，並回饋地方社區。以音樂為媒介，進行潛移默化行為及生命教育，透過公益演出，建立自信心，擁有一技之長，為未來獨立自主作準備。



計畫名稱	預計實施內容	預算：單位：新台幣	預定進度		預計參與人數 (或受益人數)
			起	迄	
新竹市舊社國小 -111 年生命教育 體驗計畫	<p>一、為培養弱勢學生及家長、教師心靈成長及哲學思考素養，舊社國小擬提供弱勢學生、家長及教師特定的生命教育課程，讓學生、家長及教師能共同成長。</p> <p>二、本計畫將辦理 2 梯次學生生命教育體驗營，8 梯次家長靜心觀照工作坊每週為時 2 小時的定期課程。</p>	<p>一、經費預算：56,000 元。</p> <p>二、預期績效： (一)使學生學習如何進行適當思考，學習觀察自己的身體、情緒和思想，並從中培養合作與感恩的態度。 (二)培養家長生命教育中靈性修養及哲學思考素養，並運用於家庭親職工作中。</p>	111.1.1	111.12.31	<p>一、受資助單位： 新竹市舊社國民小學。</p> <p>二、受益對象及人數： 舊社國小三至六年級弱勢學生，每梯次各 25 人，二梯次共約 50 人；學生家長，共約 25 人。</p>
新竹市國中小學 -111 年心輔犬情緒療癒與人際成長課程資助計畫	<p>一、目前新竹全市特教學生總數約達 3500 多人，數據逐年微幅成長。學校已普遍增加開設集中式特教班、分散式資源班與巡迴輔導班。學生們因障礙程度不同、特教需求亦不同，如亞斯伯格症、妥瑞症或注意力不集中等情況。</p> <p>二、由本會贊助，提供 6 所新竹市較偏遠的國中小學特教班/資源班進行心輔犬情緒療癒與人際成長課程。由專業團隊帶領心輔犬與學校老師合作，讓特教學生能重新與生命建立正向的互動模式以及相互陪伴的友誼關係，紓解負面情緒與壓力，進而了解自己與別人的需求，近一步改善表達的方式，重建正向的人際關係模式。</p>	<p>一、經費預算： (一) 大湖國小：200,000 元。 (二) 光華國中：200,000 元。 (三) 西門國小：200,000 元。 (四) 茄荖國小：200,000 元。 (五) 香山國小：200,000 元。</p> <p>二、預期績效： (一) 由專業團隊帶領心輔犬與現場教師共同合作，讓特教學生獲得自然復健的機會，透過身體運動與心輔犬交流，跨越平常動機不高的認知學習區塊。 (二) 增進特教學生情緒理解與認識，並且提供特教學生情感表達的安全情境，並促進同</p>	111.1.1	111.12.31	<p>一、受資助單位： 大湖國小、光華國中、西門國小、茄荖國小、香山國小等 6 所新竹市國中小學。</p> <p>二、受益對象及人數： (一) 大湖國小資源班學生 15 人及教師 2 人，共 17 人。 (二) 光華國中特教班學生 12 人及教師 2 人，共 14 人。 (三) 西門國小特教班學生 10 人及教師 2 人，共 12 人。 (四) 茄荖國小特教班學生 4 人及教師 1 人，共 5 人。</p>

計畫名稱	預計實施內容	預計進度		預計參與人數 (或受益人數)
		起	迄	
		新台幣		
	三、一個學期共計 18 堂課，每堂課約 2 小時至 3 小時。	<p>促與老師之間的校園情境融入與彼此的促進交流，建立起對環境的信賴感及人際互動能力。</p> <p>(三) 使特教學生透過對心輔犬的付出與努力，從而肯定自我。在生活與實踐體驗中學學習，參與規劃與執行的過程中，可更了解服務的真諦，並從幫助他人中，了解自我。</p>		(五) 香山國小特教班學生 10 人及教師 2 人，共 12 人。
新竹市香山區國中小學-111 年程式教育推廣計畫	<p>一、香山區為新竹市較偏遠地區，該區國中小學程式教育教材及師資等資源普遍較為缺乏。</p> <p>二、由於本會 109 年及 110 年贊助的學習課程實施成效受到各校的肯定，各校校長特促請本會持續支援學生們得參與此基礎程式教學課程。故 111 年延續此教育計畫於香山區 4 所國中小學進行程式學習課程。</p> <p>三、111 年計畫提供 4 所國中小學課後程式教學課程，2 個學期共計授課 32 週，每堂課 90 分鐘。</p> <p>四、每學期均將進行成果發表，提供學生展現作品機會，從中獲取成就。</p>	111.1.1	111.12.31	<p>一、受贊助單位： 內湖國中、虎林國小、南隘國小及港南國小。</p> <p>二、受益對象及人數： (一) 內湖國中七至九年級學生及教師，共 11 人。 (二) 虎林國小五至六年級學生及教師，共 13 人。 (三) 南隘國小五至六年級學生及教師，共 7 人。 (四) 港南國小五至六年級學生及教師，共 17 人。</p>

主辦會計：



執行長：



董事長：



中華民國 110 年 12 月 20 日